

Администрация  
муниципального образования  
«Муниципальный округ  
Можгинский район  
Удмуртской Республики»  
(Администрация Можгинского района)



«Удмурт Элькуньсь  
Можга ёрос муниципал округ»  
муниципал кылдытэтлэн  
Администрациез  
(Можга ёрослэн Администрациез)

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От «25» марта 2022 года

№ 245

### Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Можгинского района

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.07.2021г. № 1067 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.12.2020г № 1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике», руководствуясь Уставом муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики», Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Можгинского района.
2. Начальнику Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» - Тарасовой Е.Е. организовать ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Можгинского района
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Можгинского района использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Можгинского района в целях совершенствования управления.
4. Признать утратившим силу Постановление Администрации муниципального образования «Можгинский район» от 02.04.2021г. № 193 «Об организации работы по

оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций».

5. Контроль над выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» по социальным вопросам – Сарычеву М.Н.

Глава муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»



  
А.Г. Васильев

Проект вносит:  
Начальник Управления образования

  
Е.Е. Тарасова

Согласовано:  
Зам. главы Администрации района  
по социальным вопросам

  
М.Н. Сарычева

Начальник отдела  
организационно-кадровой и  
правовой работы

  
Т.В. Никифорова



Утвержден  
Постановлением Администрации  
муниципального образования «Муниципальный округ  
Можгинский район Удмуртской Республики»

от «25» 03 2022 г. № 245

## Порядок

### проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Можгинского района

#### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике (далее – Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования региональных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению следующих целей:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Для оценки достижения поставленных целей определены ключевые задачи и направления развития:

##### *1. Повышение качества управленческой деятельности*

Качество управленческой деятельности применительно к системе образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования. Улучшение качества - процесс и результат приближения имеющихся параметров образовательной деятельности к целям и задачам, определенным политикой в области качества образования.

Главной задачей российской образовательной политики сегодня является модернизация образования, представленная как комплексное обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни.

Ключевая роль в этой цепи отводится образовательным организациям. Законом «Об образовании в Российской Федерации» для решения этой задачи образовательным организациям предоставлена самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, а также в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В связи с этим, задачи, стоящие

сегодня перед руководителями образовательных организаций, изменяются и значительно усложняются, возникает необходимость выработать новые формы поведения, усилить гибкость и стратегическую направленность управления.

Система образования Можгинского района - 25 руководителей общеобразовательных организаций, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию 4 имеют стаж работы в должности руководителя более 10 лет.

Руководители общеобразовательных организаций регулярно повышают уровень своей компетентности, принимают участие в грантовых конкурсах.

Действенным инструментом помощи руководителям в оптимизации управленческой деятельности определен механизм государственно-общественного управления. Сегодня законодательно закреплено право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей, работников образовательного учреждения, общественности. Данный механизм налажен практически во всех образовательных организациях на должном уровне. Порядка 72% общеобразовательных организаций района, имеют в своем составе коллегиальный орган управления с участием общественности.

Актуальна проблема повышения эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации.

## ***2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций***

Необходимость перехода школы к новой модели управления задают следующие обстоятельства: неудовлетворенность родителей качеством образования в государственных школах; рост числа детей на домашнем обучении; конкуренция со стороны новых образовательных технологий и внешкольного образования (в том числе онлайн-технологий); изменение требований к финансовой и управленческой эффективности школ; сокращение количества школ в связи с оптимизацией.

Директорам доступны разнообразные инструменты повышения квалификации, однако проблема нехватки компетентности по вопросам управления образовательной организацией свидетельствует о том, что существующие программы дополнительного профессионального образования не в полной мере решают эти задачи. Это подтверждает актуальность задачи совершенствования системы подготовки директоров школ, реализации адресных программ повышения квалификации и расширения возможностей для их профессионального развития на основе оценки компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

## ***3. Обеспечение качества подготовки обучающихся***

Комплексный анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся в Можгинском районе позволяет сделать следующие выводы.

Общее снижение результатов ВПР в 2020 году может свидетельствовать о большей объективности проведения процедур ВПР. По итогам ВПР за 2020 год признаки необъективности результатов выявлены в 3 школах района.

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет, определённой Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». В связи с этим обеспечение качества подготовки обучающихся становится важнейшей задачей руководителя образовательной организации.



#### **4. Формирование резерва управленческих кадров**

Проблема формирования резерва управленческих кадров на сегодня в республике является актуальной еще и в связи с тревожной ситуацией со старением как педагогического корпуса в целом, так и руководящих работников в частности. 7 директоров общеобразовательных организаций района в возрасте старше 50 лет (28%), доля заместителей директоров в возрасте до 35 лет составляет 12,73%.

Директора школ района в основном проходят подготовку на должность директора после вступления в должность. Руководителями назначаются, в основном, сотрудники из числа заместителей и опытных педагогов данной или других образовательных организаций, управленческих структур системы образования и других отраслей.

Подготовка руководителей к сложной, полифункциональной деятельности является комплексным непрерывным процессом, ориентированным на личностно-профессиональное развитие для решения стратегических задач. Поэтому задача формирования резерва управленческих кадров и назначения руководителей образовательных организаций является актуальной.

#### **5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)**

Эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций определяется в том числе и созданием условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

В 2020 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в целом по району составила 83% (2019 год - 84%). Несмотря на колоссальные средства, затрачиваемые государством на строительство и ремонт общеобразовательных организаций, удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 62%.

Недостаточно привлекаются финансовые средства на развитие образовательных организаций от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (2%).

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. Укомплектованность образовательных организаций педагогическими и руководящими работниками в 2020 году составила 98,8% (2019 год - 99,5%), из них доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций - 29% (2019 год - 27%). Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности учителей образовательных организаций, составила 10,25% (2019 год - 9,02%), прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку 91,53% (2019 год - 89,98%).

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере образования является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2020 году составила 31,504 тысяч рублей. Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от регионального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования;

2. Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности.

3. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

4. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

5. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

6. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

объективность, достоверность значений показателей;

открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

## **II. Цель и задачи Мониторинга**

7. *Целью Мониторинга* является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

8. *Задачи Мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей образовательных организаций, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей образовательных организаций.

***9. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:***

- 1) по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 2) по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) по базовому уровню подготовки обучающихся;
- 4) по высокому уровню подготовки обучающихся;
- 5) по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- 6) по объективности результатов внешней оценки;
- 7) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 8) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 9) по формированию резерва управленческих кадров;
- 10) по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- 11) по организации воспитательной и профилактической работы.»;

**III. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

10. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:



положительные – показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;

отрицательные – показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

11. Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей определяется для каждого типа образовательных организаций.

12. Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Методика) согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

#### **IV. Участники Мониторинга**

13. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

1) Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

2) Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»;

3) образовательные организации Можгинского района

14. Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»:

1) инициирует проведение Мониторинга;

2) осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;

3) вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;

4) принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

5) направляет в образовательные организации, рекомендации по результатам Мониторинга.

15. Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»:

1) осуществляет взаимодействие с МОиН УР и АУ УР «РЦОКО»;

2) организует проведение Мониторинга;

- 3) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- 4) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- 5) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- 6) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- 7) выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- 8) выявляет управленческие проблемы в образовательной организации и негативные тенденции.
- 9) принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 10) организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 11) содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;
- 12) вырабатывают комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;
- 13) организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций.

#### 16. Образовательные организации:

- 1) выступают в качестве объекта Мониторинга;
- 2) предоставляют региональному и муниципальному координаторам общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- 3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- 4) разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей образовательных организаций.

### **V. Проведение Мониторинга**

17. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

18. Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» информирует

руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

19. Мониторинг осуществляется на основе информации:

региональных и муниципальных баз данных;

данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;

данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

других внешних оценочных процедур.

20. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

21. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

высокий уровень эффективности управления;

уровень эффективности управления выше среднего;

средний уровень эффективности управления;

уровень эффективности управления ниже среднего;

низкий уровень эффективности управления.

22. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляется в Администрацию муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» и Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

23. Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

## **VI. Использование результатов Мониторинга**

24. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 9 настоящего Порядка.

25. На основании результатов Мониторинга Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской



Республики» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (методические службы, центры оценки качества образования, руководители образовательных организаций и другие).

26. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

27. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- 1) формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- 2) отбор кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- 3) мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;
- 4) мониторинг системы образования.

28. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- 1) аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- 2) конкурсы профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- 3) представление к награждению руководителей образовательных организаций.

29. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

29.1. Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- 1) анализ текущего состояния системы образования;
- 2) формирование и корректировка программ развития образования;
- 3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

29.2. Муниципальными методическими службами в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- 1) информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- 2) организация работы методических объединений.

29.3. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- 1) формирование и корректировка программ развития образования;
- 2) планирование мероприятий по повышению качества образования;
- 3) формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации;
- 4) корректировка образовательных программ;
- 5) развитие внутренней системы оценки качества образования;
- 6) поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

29.4. Общественными организациями и аналитическими агентствами, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом в целях реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования посредством экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов Мониторинга, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.

29.5. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

30. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

31. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»:

- 1) представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- 2) организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- 3) проводят разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

## Методика

### расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
2. Итоговые оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекс эффективности) рассчитываются:  
по образовательной организации;  
по муниципальному образованию;
- 2.1. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя по организации рассчитывается по формуле:

$$S_n = \frac{\sum_{i=1}^{10} I_m}{m}, \text{ где}$$

$S_n$  – итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации (индекс эффективности)  $n$ -ой организации;

$m$  – количество позиций оценивания;

$I_m$  – средневзвешенная сумма индексов показателей, характеризующих  $m$ -ую позицию оценивания эффективности деятельности руководителя образовательной организации, рассчитываемая по формуле:

$$I_m = \sum_{i=1}^{n(+)} I_m(+)- \sum_{i=1}^{k(-)} I_m(-), \text{ где}$$

$I_m(+)$  – индекс показателя по  $m$ -ой позиции оценивания с положительным вкладом;

$I_m(-)$  – индекс показателя по  $m$ -ой позиции оценивания с отрицательным вкладом;

$n(+)$  – число индексов показателей с положительным вкладом;

$k(-)$  – число индексов показателей с отрицательным вкладом;

$m$  – позиции оценивания;

$m=1$  – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;



m=2 – качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

m=3 – оценка базового уровня подготовки обучающихся;

m=4 – оценка высокого уровня подготовки обучающихся;

m=5 – организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

m=6 – объективность результатов внешней оценки;

m=7 – условия осуществления образовательной деятельности;

m=8 – организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

m=9 – формирование резерва управленческих кадров;

m=10 – оценка компетенций руководителей образовательных организаций;

m=11 – организация воспитательной и профилактической работы;

m=12 – по учету нагрузки педагогических работников;

*m=13 – дополнительная муниципальная позиция оценивания.*

2.2. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекс эффективности) по муниципальному образованию рассчитывается по формуле:

$$S_u = \frac{\sum_{i=1}^n S_n}{n}, \text{ где:}$$

$S_u$  – итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в  $u$ -ом муниципальном образовании;

$S_n$  – итоговая оценка эффективности руководителя  $n$ -ой организации

$n$  – количество образовательных организаций в  $u$ -ом муниципальном образовании.

3. Полученные значения итоговой оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекса эффективности) подлежат округлению до сотых (две цифры после запятой).

4. Оценка динамики эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сводный индекс эффективности) организации рассчитывается по формуле:

$$I_u = 0,6 \cdot I_{cm} + 0,4 \cdot I_{co}, \text{ где:} \quad (5)$$

$I_{cm}$  – индекс среднего темпа роста индекса эффективности;

$I_{co}$  – индекс среднего объема индекса эффективности.

5. Индекс среднего темпа роста индекса эффективности рассчитывается по формуле:

$$I_{ст} = (T - T_{мин}) : (T_{макс} - T_{мин}), \text{ где:} \quad (6)$$

$T$  – значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$T_{мин}$  – минимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$T_{макс}$  – максимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

6. Индекс среднего объема индекса эффективности рассчитывается по формуле:

$$I_{co} = (O - O_{мин}) : (O_{макс} - O_{мин}), \text{ где:} \quad (7)$$

$O$  – значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

$O_{мин}$  – минимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

$O_{макс}$  – максимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

7. Средний темп роста индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитывается по формуле:

$$T = \sqrt[3]{\frac{S_n^j}{S_n^{j-1}} \cdot \frac{S_n^{j-1}}{S_n^{j-2}} \cdot \frac{S_n^{j-2}}{S_n^{j-3}}}, \text{ где:} \quad (8)$$

$S_n^j$  – значение индекса эффективности деятельности за отчетный год;

$S_n^{j-1}$  – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий отчетному;

$S_n^{j-2}$  – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 2 года отчетному;

$S_n^{j-3}$  – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 3 года отчетному.

8. Средний объем индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{S_n^j + S_n^{j-1} + S_n^{j-2}}{3}, \text{ где:} \quad (9)$$

9. По результатам итоговой оценки эффективности деятельности определяются следующие уровни эффективности управления:

- высокий уровень эффективности управления;
- уровень эффективности управления выше среднего;
- средний уровень эффективности управления;
- уровень эффективности управления ниже среднего;
- низкий уровень эффективности управления.

**Методика  
расчета показателей эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций**

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по направлению 2.1. оценки механизмов управления качеством образования в Можгинском районе.

**2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций**

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Уровень оценки</i>
<b>2.1.1. По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</b>		
2.1.1.1.	Результаты оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций*	региональный
2.1.1.2.	Участие образовательной организации в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий*	региональный
<b>2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>		
2.1.2.1.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	региональный
2.1.2.2.	Наличие отчетов об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования	региональный
2.1.2.3.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям*	региональный
2.1.2.4.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	региональный
2.1.2.5.	Развитие образовательной организации за счет привлечения дополнительных ресурсов	региональный
2.1.2.6.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.2.7.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками	региональный
2.1.2.8.	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	региональный
2.1.2.9.	Доля ведомственной отчетности, предоставленной в АИС "Мониторинг образования", с нарушением сроков сдачи*	региональный
2.1.2.10.	Участие образовательной организации в инновационной	региональный



	деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня	
2.1.2.11	Реализация социальных проектов*	муниципальный
<b>2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся</b>		
2.1.3.1.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников	региональный
2.1.3.2.	Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по базовому уровню подготовки обучающихся*	региональный
2.1.3.3	Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся*	муниципальный
<b>2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся</b>		
2.1.4.1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	региональный
2.1.4.2.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	региональный
2.1.4.3.	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	региональный
2.1.4.4.	Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по высокому уровню подготовки обучающихся*	региональный
2.1.4.5.	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов	региональный
2.1.4.6.	Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	региональный
2.1.4.7.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	региональный
2.1.4.8.	Доля обучающихся находящихся в муниципальном реестре одаренных и мотивированных детей Можгинского района*	муниципальный
<b>2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
2.1.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	региональный
2.1.5.2.	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	региональный
2.1.5.3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	региональный
<b>2.1.6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации)</b>		
2.1.6.1.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК	региональный

	УООД)	
2.1.6.2.	Участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	региональный
2.1.6.3.	Образовательная организация занимает позицию в рейтингах федерального уровня	региональный
2.1.6.4.	Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	региональный
<b>2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности</b>		
2.1.7.1.	Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	региональный
2.1.7.2.	Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	региональный
2.1.7.3.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	региональный
2.1.7.4.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	региональный
2.1.7.5.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	региональный
2.1.7.6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	региональный
2.1.7.7.	Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	региональный
2.1.7.8.	Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся*	муниципальный
<b>2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b>		
2.1.8.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	региональный
2.1.8.2.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	региональный
2.1.8.3.	Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	региональный
2.1.8.4.	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	региональный
2.1.8.5.	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление	региональный
2.1.8.6.	Отсутствие зачислений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики	региональный

<b>2.1.9. По формированию резерва управленческих кадров</b>		
2.1.9.1.	Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	региональный
2.1.9.2.	Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	региональный
2.1.9.3.	Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	региональный
<b>2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами</b>		
2.1.10.1.	Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций*	региональный
2.1.10.2.	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.10.3.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.10.4.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	региональный
2.1.10.5.	Результативность участия в республиканском конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике	муниципальный
<b>2.1.11. По организации воспитательной и профилактической работы</b>		
2.1.11.1.	Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД*	региональный
2.1.11.2.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения*	региональный
<b>2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников</b>		
	Сведения об учебной нагрузке педагогических работников в общеобразовательной организации	региональный

\* - сбор данных начинается с итогов за 2020 год

Методика расчета показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций регионального уровня определяется нормативным актом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

**Методика  
расчета показателей оценки эффективности руководителей образовательных  
организаций муниципального уровня**

1	Наименование показателя	2.1.2.11. Реализация социальных проектов*
2	Единица измерения	балл
3	Определение показателя	Характеризует качество управленческой деятельности
4	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$P^{2.1.2.11.} = P^1 + P^2 + P^3$
5	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
6	Временные характеристики показателя	Годовая (на начало отчётного учебного года)
7	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8	Методика расчета показателя	$P^1$ - с грантовой поддержкой (победитель) - 5 баллов $P^2$ - с грантовой поддержкой (участие) - 1 балл $P^3$ - без грантовой поддержки - 0,5 баллов
9	Методика расчета индекса показателя	отношение показателя к максимальному значению среди общеобразовательных организаций
10	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1	Наименование показателя	2.1.3.3 Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся*
2	Единица измерения	процент
3	Определение показателя	Характеризует базовый уровень подготовки обучающихся
4	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$P^{2.1.3.3} = \frac{Y}{X} \cdot 100\%$
5	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
6	Временные характеристики показателя	Годовая (на начало отчётного учебного года)
7	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8	Методика расчета показателя	$Y$ - количество детей, охваченных мониторинговыми исследованиями (данные мониторинга) $X$ - количество обучающихся с 1 по 11 класс (ОО-1)



		Высокий уровень – 50% и более Средний уровень – 35-49% Низкий уровень – менее 35%
9	Методика расчета индекса показателя	отношение показателя к максимальному значению среди общеобразовательных организаций
10	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1	Наименование показателя	2.1.4.8. Доля обучающихся находящихся в муниципальном реестре одаренных и мотивированных детей Можгинского района*
2	Единица измерения	процент
3	Определение показателя	Характеризует высокий уровень подготовки обучающихся
4	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$p^{2.1.4.8} = \frac{Y}{X} \cdot 100\%$
5	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
6	Временные характеристики показателя	Годовая (на начало отчётного учебного года)
7	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8	Методика расчета показателя	Y- количество обучающихся, находящиеся в муниципальном реестре одаренных и мотивированных детей (муниципальный реестр) X- количество обучающихся с 1 по 11 класс (ОО-1)  Высокий уровень – 30% и более Средний уровень – 10-29 % Низкий уровень – менее 10 %
9	Методика расчета индекса показателя	отношение показателя к максимальному значению среди общеобразовательных организаций
10	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1	Наименование показателя	2.1.7.8. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся*
2	Единица измерения	балл
3	Определение показателя	Показатель характеризует условия осуществления образовательной деятельности
4	Алгоритм формирования показателя и методологические	$p^{2.1.7.8} = A \cdot X$

	пояснения к показателю	
5	Наблюдаемые характеристики показателя	Абсолютный
6	Временные характеристики показателя	Годовая (на начало отчётного учебного года)
7	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8	Методика расчета показателя	А – количество договоров сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. Х- 1 балл
9	Методика расчета индекса показателя	отношение показателя к максимальному значению среди общеобразовательных организаций
10	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1	Наименование показателя	2.1.10.5. Результативность участия в республиканском конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике*
2	Единица измерения	балл
3	Определение показателя	Характеризует обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами
4	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$P^{2.1.10.5} = A \cdot X + B \cdot X$
5	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
6	Временные характеристики показателя	Годовая (на конец отчётного учебного года)
7	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8	Методика расчета показателя	Х – количество педагогов А – 1 балл – участник конкурса (Протокол республиканского конкурса) В – 3 балла – победитель конкурса (Протокол республиканского конкурса)  Высокий уровень – 3 и более баллов Средний уровень – 1-2баллов Низкий уровень – 0 баллов
9	Методика расчета индекса показателя	отношение показателя к максимальному значению среди общеобразовательных организаций
10	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет